

**VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE NOVO MESTO**

**Fakulteta za poslovne in upravne vede**

**Novo mesto**

**ČISTOPIS AKREDITIRANEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA III. STOPNJE**

**POSLOVNA EKONOMIJA**

**(doktorski študijski program)**

**Novo mesto, oktober 2009**

## KAZALO

<b>1</b>	<b>SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>TEMELJNI CILJI PROGRAMA OZ. SPLOŠNE IN PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE</b> .....	<b>1</b>
2.1	Temeljni cilji programa .....	1
2.2	Splošne kompetence.....	1
2.3	Predmetnospecifične kompetence .....	2
<b>3</b>	<b>PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA</b> .....	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b> .....	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI</b> .....	<b>4</b>
5.1	Število in poimenska navedba učnih enot.....	5
5.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa .....	7
5.3	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija .....	8
5.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe.....	9
<b>6</b>	<b>POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA</b> .....	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM</b> .....	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>NAČINI OCENJEVANJA</b> .....	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU</b> .....	<b>11</b>
<b>10</b>	<b>POGOJI ZA PREHAJANJE MED PROGRAMI</b> .....	<b>11</b>
<b>11</b>	<b>NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA</b> .....	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA</b> .....	<b>11</b>
<b>13</b>	<b>NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA</b> .....	<b>12</b>

## I SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>poslovna ekonomija</b>
<b>Stopnja:</b>	<b>visokošolski študijski program tretje stopnje</b>
<b>Vrsta:</b>	<b>doktorski</b>
<b>Trajanje:</b>	<b>3 leta</b>
<b>Obseg:</b>	<b>180 ECTS</b>

## 2 TEMELJNI CILJI PROGRAMA OZ. SPLOŠNE IN PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE

### 2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa *poslovna ekonomija* so izobraziti doktorande za:

- opravljanje najzahtevnejših del in nalog v poslovnem okolju ,
- samostojno raziskovalno delo na širšem področju ekonomije in poslovnih ved,
- enakovredno vključevanje v mednarodni trg dela in raziskovalno okolje,
- nadaljevanje študija na podoktorskih študijskih programih.

Cilj doktorskega programa je oblikovanje profila doktorandov, ki bodo najprej skozi obvezne skupne vsebine poglobljeno spoznali filozofijo ekonomskih in poslovnih ved ter raziskovanja na dveh področjih, njun zgodovinski razvoj in najsodobnejše kvantitativne in kvalitativne metode raziskovalnega dela. Pri individualnem raziskovalnem delu in aktivni udeležbi na mednarodnih znanstvenih konferencah ipd. ter pri doktorskem seminarju in organiziranih oblikah študijskega dela bodo pridobili vpogled v najnovejše raziskovalne dosežke na ožjih ali širših specialnih področjih in oblikovali kriterije za vrednotenje lastnih in tujih raziskovalnih dognanj.

Končni cilj je raziskovalno razgledan doktor znanosti, z odličnimi mednarodno preverjenimi raziskovalnimi rezultati in sposobnostjo kakovostnega samostojnega raziskovalnega dela. Glede na potrebe raziskovalnih institucij, gospodarstva in državnih institucij na področju ekonomije in poslovnih ved, bo predložen program omogočal usmeritev v temeljne ali aplikativne raziskave.

### 2.2 Splošne kompetence

Pri snovanju univerzitetnega, magistrskega in doktorskega programa smo natančno razmejili kompetence končnega profila prve, druge in tretje študijske stopnje. Razumljivo je, da se kompetence doktorja znanosti nanašajo na najzahtevnejša dela in naloge, ki ustvarjajo dodano vrednost in neposredno vplivajo na razvoj znanosti ter rast gospodarskega in družbenega okolja. Z ozirom na interes posameznega doktoranda se pričakuje, da bo poglobil strokovno znanje in se usmeril v temeljno ali aplikativno raziskovalno delo.

Doktorandi, ki se bodo v času študija usmerili v temeljno raziskovalno delo, se bodo vključili v delo na raziskovalnih institucijah doma in v tujini. Doktorandi, ki se bodo odločili za aplikativno raziskovalno delo, pa bodo sposobni opravljati najzahtevnejše naloge v poslovnem okolju.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, vključujejo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih in drugih ved (interdisciplinarnost),
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v poslovno okolje;
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminatornosti in spoštovanje medkulturnih razlik,
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.

### 2.3 Predmetnospecifične kompetence

Predmetnospecifične kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, obsegajo:

- temeljito poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja ekonomskih in poslovnih ved,
- sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- poglobljeno znanje ekonomskih ali poslovnih ved ter njuno interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- usposobljenost za prepoznavanje vplivov tehnološkega razvoja na varstvo okolja,
- temeljito poznavanje in sposobnost za uporabo naj sodobnejših kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod v poslovni ekonomiji,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja ekonomskih in poslovnih ved,
- temeljito poznavanje standardov in meril za pisanje strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov, raziskovalnih poročil, monografij idr.,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- usposobljenost za samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem okolju.

## 3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti doktorskega študijskega programa *poslovna ekonomija* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo, skladno z 49. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni

list RS, št. 119/06 in št. 64/08) in z 8. členom Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list, št. 101/04), upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti programa s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program,
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb.

Za analizo mednarodne primerljivosti smo pregledali številne sorodne študijske programe v evropskem visokem šolstvu. Za mednarodno primerjavo predloga doktorskega študijskega programa poslovna ekonomija smo izbrali sorodne študijske programe priznanih visokošolskih institucij: Kingston University of London, Stockholm School of Economics (SSE) in HSE Helsinki School of Economics (Finska).

Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi programi

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto	Država	Spletna stran
Kingston University of London Kingston Business School (KBS)	Business PhD (Doctor of Philosophy)	London	Velika Britanija	<a href="http://business.kingston.ac.uk/">http://business.kingston.ac.uk/</a>
Handelshögskolan i Stockholm Stockholm School of Economics (SSE)	Doctoral Studies Programme (SSE)	Stockholm	Švedska	<a href="http://www.hhs.se/">http://www.hhs.se/</a>
Helsingin kauppakorkeakoulu (HSE Helsinki School of Economics)	Ph.D (Doctor of Philosophy in Economics and Business Administration)	Helsinki	Finska	<a href="http://www.hse.fi/FI/">http://www.hse.fi/FI/</a>

Vsi v primerjavo zajeti študijski programi so akreditirani pri pristojnih nacionalnih telesih, po Isced klasifikaciji sodijo na področje poslovnih in upravnih ved ter so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami. Primerljivi so po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, obsegu organiziranega in individualnega študijskega dela, oblikah in metodah pedagoškega dela, raziskovalnem delu, vključevanju v evropski kreditni sistem (ECTS), vpisnih pogojih, pogojih za napredovanje in dokončanje študija, pridobljenih naslovih, načinih in oblikah študija.

Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje doktorantov v evropski trg dela.

#### **4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Fakulteta je nova visokošolska institucija (akreditirana 2009), zato še ni vključena v mednarodno sodelovanje. Fakulteta bo svojo mednarodno dejavnost razvijala na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Takoj se bodo pričele aktivnosti za pridobitev listine Erasmus University Charter, s katero bo fakulteta pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov ter do enakopravnega sodelovanja v evropskih projektih Sokrates - zlasti Erasmus, Comenius, Leonardo in Youth. Prav tako se bo fakulteta vključila v evropsko združenje institucij na področju visokošolskega izobraževanja EURASHE.

Fakulteta si bo prizadevala vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi šolami v RS in v tujini. Predvideni nosilci predmetov na področju raziskovanja in izobraževanja že sodelujejo z drugimi visokošolskimi zavodi, fakultetami, raziskovalnimi inštituti doma in v tujini.

#### **5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI**

Razvoj študijskega programa tretje stopnje (doktorski) *poslovna ekonomija* je plod poglobljenega timskega dela visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in predstavnikov poslovnega okolja regije. Študijski program je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06) in skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov. Je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, 124/04).

Doktorski program *poslovna ekonomija* pomeni nadgradnjo in poglobljanje istoimenskega univerzitetnega in magistrskega študijskega programa. V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 41,7 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem raziskovalnem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter s splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami, saj je kar 58,3 % programa namenjena raziskovalnemu delu.

## 5.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap št.	Oblika študijskega dela	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S				
	<b>1. LETNIK</b>						
	<b>1. semester</b>						
1.	Uvodni seminar	0	8	8	0	8	0
2.	Metodologija znanstvenega raziskovanja	45	45	90	315	405	15
3.	Filozofija in razvoj ekonomske misli	45	45	90	315	405	15
	<b>2. semester</b>						
4.	Kvantitativne in kvalitativne metode	45	45	90	315	405	15
5.	Doktorski seminar	0	40	40	365	405	15
	<b>Skupaj v 1. letniku:</b>	<b>135</b>	<b>183</b>	<b>318</b>	<b>1310</b>	<b>1628</b>	<b>60</b>
	<b>2. LETNIK</b>						
	<b>3. semester</b>						
6.	Izbirni predmet 1	45	45	90	315	405	15
7.	Izbirni predmet 2	45	45	90	315	405	15
	<b>4. semester</b>						
8.	Individualno raziskovalno delo		40	40	770	810	30
	<b>Skupaj v 2. letniku:</b>	<b>90</b>	<b>130</b>	<b>220</b>	<b>1400</b>	<b>1620</b>	<b>60</b>
	<b>3. LETNIK</b>						
	<b>5. semester</b>						
9.	Individualno raziskovalno delo				810	810	30
	<b>6. semester</b>						
10.	Individualno raziskovalno delo		30	30	780	810	30
11.	Doktorska disertacija						
	<b>Skupaj v 3. letniku:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1590</b>	<b>1620</b>	<b>60</b>

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, S = seminarji, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke

Tabela 3: Obseg študija po urah in KT po ECTS

LETNK	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1. letnik	135	183	318	1310	1628	60
2. letnik	90	130	220	1400	1620	60
3. letnik	0	30	30	1590	1620	60
<b>SKUPAJ:</b>	<b>225</b>	<b>343</b>	<b>568</b>	<b>4300</b>	<b>4868</b>	<b>180</b>

Študijski program traja tri študijska leta oz. šest semestrov. Obsega 4868 ur v vrednosti 180 KT. Sestavljata ga skupni in izbirni del.

#### **Skupni del študijskega programa**

Študent začne študijsko pot z *uvodnim seminarjem*, na katerem pridobi vse za študij potrebne informacije in skupaj s potencialnim mentorjem pripravi osnutek svojega individualnega študijskega načrta. Uvodni seminar traja 8 ur in ni kreditno ovrednoten. V skupni del sodijo še trije skupni predmeti (45 KT) in doktorski seminar (15 KT).

#### **Izbirni deli študijskega programa**

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Izbirni del programa se prične v drugem letniku. Obsega 2 izbirna predmeta (30 KT). Izbirna predmeta študent izbere po posvetu s svojim mentorjem in predstavljata možnost za poglobljanje in širitev znanja na specialnem področju (izbrana problematika za disertacijo). Izbira med izbirnimi predmeti na dveh področjih: ekonomija in poslovne vede. Opravi ju lahko na matični fakulteti ali na sorodnem programu tretje stopnje v Sloveniji ali v tujini.

Tabela 4: Izbirni predmeti

Zap št.	Izbirni predmeti	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S				
	<b>Področje: ekonomija</b>						
1.	Sodobne organizacijske paradigme	45	45	90	315	405	15
2.	Mikroekonomija	45	45	90	315	405	15
3.	Globalizacija in mednarodna ekonomija	45	45	90	315	405	15
	<b>Področje: poslovne vede</b>						
1.	Menedžment kariere	45	45	90	315	405	15
2.	Pravni in ekonomski vidiki institucij EU	45	45	90	315	405	15
3.	Perspektive tehnološkega in ekološkega razvoja	45	45	90	315	405	15

### **Raziskovalno delo**

Raziskovalno delo je razporejeno po programu tako, da razvija študentove raziskovalne kompetence in ga vodi od usmerjenega k samostojnemu raziskovalnemu delu na področju poslovne ekonomije.

V drugem semestru študent pod vodstvom potencialnega mentorja pripravi osnutek dispozicije doktorske disertacije. Popravljenе dispozicije predstavijo in zagovarjajo na prvem doktorskem seminarju (15 KT). Delo na pripravi dispozicije se nadaljuje tudi v tretjem in četrtem semestru. V četrtem semestru študent javno predstavi in zagovarja predlog dispozicije. Do konca drugega letnika mora študent pridobiti soglasje k temi doktorske disertacije.

Peti semester je namenjen samostojnemu raziskovalnemu delu študenta na doktorski disertaciji. Svoja raziskovalna dognanja študent javno predstavi na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, znanstvenih seminarjih. Posamezno aktivno sodelovanje je na predlog mentorja ovrednoteno s 6 KT. Študent mora pred zagovorom disertacije objaviti najmanj en članek iz vsebine disertacije v ustrezni strokovni publikaciji.

V šestem semestru študent zaključuje disertacijo. Pred oddajo jo javno predstavi in zagovarja na doktorskem seminarju.

## **5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa**

Program traja 3 študijska leta oz. 6 semestrov. Prvi letnik obsega 3 skupne študijske predmete (45 KT) in doktorski seminar I (15 KT). Drugi letnik sestavljajo: dva izbirna predmeta (30 KT) in individualno raziskovalno delo (30 KT). Tretji letnik temelji na raziskovalnem delu študenta v (60 KT). Učne enote pokrivajo vsebinski področji ekonomija in poslovne vede.

Tabela: Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

<b>Letnik</b>	<b>Struktura programa</b>	<b>Št. enot</b>	<b>Predmeti v KT</b>	<b>RD v KT</b>	<b>Skupaj v KT</b>	<b>Skupaj v %</b>
1.	Uvodni seminar	1	0	0	60	33,3
	Skupni predmeti	3	45	0		
	Doktorski seminar	1	0	15		
2.	Izbirni predmeti	2	30	0	60	33,3
	Individualno raziskovalno delo	1	0	30		
3.	Individualno raziskovalno delo	1	0	30	60	33,3
	Doktorska disertacija	1	0			
	<b>Skupaj v KT:</b>		<b>75</b>	<b>105</b>	<b>180</b>	
	<b>Skupaj v %:</b>		<b>41,7</b>	<b>58,3</b>		<b>100,0</b>

Zunanjo izbirnost omogočata dva izbirna predmeta (30 KT).

### 5.3 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 4868 ur (180 KT), od tega 1620 ur (60 KT) na posamezni letnik. Organizirano študijsko delo obsega 11,7 %, od tega je 4,6 % predavanj in 7,0 % seminarjev. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 88,3 % celotnega programa.

Tabela: Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija

Letnik	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	V KT
1.	135	183	318	1310	1628	60
2.	90	130	220	1400	1620	60
3.	0	30	30	1590	1620	60
<b>Skupaj v urah:</b>	<b>225</b>	<b>343</b>	<b>568</b>	<b>4300</b>	<b>4868</b>	<b>180</b>
<b>Skupaj v %:</b>	<b>4,6</b>	<b>7,0</b>	<b>11,7</b>	<b>88,3</b>	<b>100,0</b>	

Oblike študijskega dela so:

- organizirano študijsko delo: predavanja, seminarji in doktorski seminar,
- individualno študijsko delo (priprave na izpite, samostojno raziskovalno delo - priprava, zapis, predstavitev in zagovor temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalog).

#### Organizirano študijsko delo

##### **Predavanja**

Izvajajo jih mednarodno priznani visokošolski učitelji, ki spodbujajo študente k aktivnemu sodelovanju in kritični refleksiji ob uporabi sodobnih metod učenja in poučevanja ter podpori IKT.

##### **Seminarji**

Študent v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti pripravi temeljno ali aplikativno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavi in zagovarja.

##### **Uvodni seminar**

Namen uvodnega seminarja je seznaniti študente s celotnim študijskim programom (skupne vsebine, usmeritev, prehodni pogoji, preverjanje in ocenjevanje znanja), organizacijo in izvedbo študijskega procesa (mednarodna mobilnost), načrtovanjem individualne študijske poti, z normativi in standardi prezentacije in publiciranja lastnih raziskovalnih dognanj, s knjižnično in informacijsko podporo študiju in finančnimi obveznostmi.

Obvezen je za vse nove študente doktorskega študija (prisotnost najmanj 80 %). Za njegovo organizacijo in izvedbo je odgovoren vodja doktorskega študija.

##### **Doktorski seminar**

Študent javno predstavi in zagovarja osnutek dispozicije doktorske disertacije. V doktorski seminar se vključujejo in v njem aktivno sodelujejo vsi mentorji in drugi izvajalci doktorskega študijskega programa.

#### Individualno raziskovalno delo študenta

##### **Temeljna raziskovalna naloga**

Za temeljno raziskovalno nalogo je značilno, da povečuje zakladnico znanstvenih spoznanj, zakonitosti pojavov in procesov, ki pospešujejo razvoj človeštva. Nima neposredne in takoj prepoznavne praktične uporabnosti in komercialnih učinkov. Nova spoznanja so osnova za aplikativne in razvojne raziskave.

### ***Aplikativna raziskovalna naloga***

Je teoretična ali eksperimentalna raziskava, usmerjena v reševanje praktičnega problema oziroma realizacijo zastavljenega cilja, ki ima tudi komercialne učinke. Omogoča odkrivanje novih znanstvenih spoznanj in njihovo uporabo v materialni proizvodnji pri razvoju novih kvalitetnih proizvodov ali uvajanju novih proizvodnih procesov.

Eno izmed uspešno pripravljenih in zagovarjanih raziskovalnih nalog mora študent do zagovora doktorske disertacije:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku ali
- objaviti v znanstveni reviji, ki jo fakulteta priznava.

### ***Doktorska disertacija***

Je samostojno izvirno znanstveno delo, ki je po metodološkem pristopu in po prispevku k znanosti primerno za ugotavljanje doktorandove sposobnosti, da deluje kot samostojni raziskovalec na znanstvenem področju, za katero mu je podeljen doktorat znanosti. Predmet preučevanja mora temeljiti na fundamentalnih in uporabnih raziskavah ob uporabi znanstvenih raziskovalnih metod. Disertacija mora vsebovati nova znanstvena dejstva, pojave, zakonitosti, teorije idr.

Doktorska disertacija je lahko v obliki monografije. Monografija je:

- znanstveno delo, v kateri znanstvenik preučuje ožje znanstveno področje, predmet ali problem ali
- poljudno znanstveno delo, ki celovito obravnava, preučuje določen znanstveni problem, predmet, stvar oz. pojav ali
- znanstvena raziskava.

Postopek, način prijave, priprave in zagovora doktorske disertacije bo določen v posebnem pravilniku.

## **5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe**

Strnjeno praktično usposabljanje (strokovna praksa) v neposrednem poslovnem okolju ni predvideno.

## **6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA**

### ***Pogoji za vpis v prvi letnik***

Pogoj za vpis v študijski program tretje stopnje po končanem sorodnem študijskem programu (področje poslovne in upravne vede):

- program druge stopnje (bolonjski magisterij),
- znanstveni magisterij ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (ob vpisu se prizna 60 KT),
- diploma univerzitetnega programa,
- diploma visokošolskega strokovnega programa in končana specializacija (ob vpisu se določijo študijske obveznosti v obsegu 30-60 KT po presoji komisije za doktorski študij).

Pogoj za vpis v študijski program tretje stopnje po končanem študijskem programu iz nesorodnega področja so opravljeni diferencialni izpiti v obsegu do 60 KT po presoji komisije za doktorski študij.

### ***Merila za izbiro ob omejitvi vpisa***

Kandidati bodo izbrani glede na:

- uspeh pri študiju glede na vpisne pogoje – 50 %,
- raziskovalno delo kandidata – 30 %,
- presoja vodje doktorskega študija po opravljenem intervjuju s kandidatom – 10 %,
- aktivno znanje enega od svetovnih jezikov – 10 %.

Kandidati, ki so končali študij v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

## **7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM**

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, bo fakulteta kandidatom priznala s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam predloženega doktorskega programa *poslovna ekonomija*.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil na isti stopnji študija, če se le-ta v najmanj 80 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij.

## **8 NAČINI OCENJEVANJA**

V skladu s 35. členom Zakona o visokem šolstvu način ocenjevanja kot sestavina doktorskega študijskega programa ni obvezno opredeljen.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so predvideni v posameznem učnem načrtu. Znanje se ocenjuje z ocenama uspešno (pass – P) in neuspešno (fail – F).

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob pričetku izvedbe posameznega predmeta in pisno z učnim načrtom.

## 9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Napredovanje iz 1. v 2. letnik:

- najmanj 30 KT iz skupnih predmetov,
- javno predstavljen in pozitivno ocenjen osnutek doktorske disertacije.

Napredovanje iz 2. v 3. letnik:

- najmanj 60 KT iz skupnih/izbirnih predmetov,
- soglasje fakultete k temi doktorske disertacije.

Pogoji za pristop k zagovoru doktorske disertacije:

- vse s programom predpisane študijske obveznosti in
- objava najmanj enega članka iz vsebine disertacije v ustrezni publikaciji, ki jo priznava fakulteta.

V skladu s členom 66. ZVŠ ima študent pravico enkrat ponavljati letnik ali zaprositi za mirovanje statusa študenta iz opravičljivih razlogov: materinstvo, daljša bolezen, neugodne družinske in socialne okoliščine, status vrhunškega športnika ali umetnika.

Če študent iz neopravičljivih razlogov študija ne zaključi v 12 mesecih po preteku študija, mora vložiti prošnjo za podaljšanje študija. O tem odloča komisija za doktorski študij. Podaljšanje roka za dokončanje študija se plača po veljavnem ceniku fakultete.

## 10 POGOJI ZA PREHAJANJE MED PROGRAMI

Pri prehodih med programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- študijske obveznosti (pri kreditno ovrednotenih programih tudi KT) iz prejšnjega programa, ki se lahko priznajo,
- obveznosti, ki jih mora študent opraviti, če želi diplomirati v novem programu.

Pri prehodu lahko študent uveljavlja že opravljene izpite v predhodnem programu na osnovi predložene vloge. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij.

## 11 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja kot redni, izredni in študij na daljavo. Vsi načini so enakovredni. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo seminarji po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Praviloma se izvede 70 % organiziranega študijskega dela predvidenega za redni študij.

*Študij na daljavo* bo fakulteta izvajala v skladu s sklepi senata.

## 12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

### **I3 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA**

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06) znanstveni naslov *doktor znanosti* oz. *doktorica znanosti*, okrajšava: dr., ki se piše pred imenom.