

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Krizni menedžment
Course title	Crisis Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija in upravljanje	Upravljanje z okoljem	2.	3.
Business Economics and Management	Environmental Management	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 3_PEU_IP_UN8_UO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				425	15

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr., dr. sc. (Republika Hrvaška) Sergej Gričar
Učni načrt pripravila doc. dr. Milena Kramar Zupan

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • The condition for inclusion is entry in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.
---	---

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kriza in njene značilnosti.</i> • <i>Razvrstitev kriz.</i> • <i>Simptomi, vzroki in posledice krize.</i> • <i>Pojem in vsebina kriznega menadžmenta.</i> • <i>Posebni primeri kriznega menadžmenta.</i> • <i>Preprečevanje nastanka akutnih kriz.</i> • <i>Prenova podjetja.</i> • <i>Doseganje prenove z metodo prestrukturiranja in metodo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crisis and its features.</i> • <i>Classification of the crisis.</i> • <i>Symptoms, impacts and consequences of the crisis.</i> • <i>Notion and introduction to the crisis management.</i> • <i>Particularities of crisis management.</i> • <i>Prevention of acute crises.</i> • <i>Renovation of the firms.</i> • <i>Reforming by methods of restructuring and by re-</i>
--	---

<p><i>reinženiringa poslovanja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posebnosti menedžmenta sprememb in spreminjanja kulture organizacije</i> 	<p><i>engineering of business.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Change management and Changing the ethics of/in the company.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Dubrovski, D. (2022). Razsežnosti kriznega managementa. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
- Hunziker, S. in Blankenagel, M. (2021). Research design in business and management. Wiesbaden: Springer Gabler. Literatura za projektno oz. raziskovalno nalogo.
- Muralikrishna, I. V. in Manickam, V. (2017). Environmental management: science and engineering for industry. Oxford ; Cambridge (MA) : Elsevier, Butterworth-Heinemann, cop.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Cui, S. (2016). Big data over networks. Cambridge: Cambridge University Press, cop.
- De Feo, Joseph A. (2017). Juran's quality handbook: the complete guide to performance excellence. New York: McGraw Hill, cop.
- Guid, N. in Strnad, D. (2015). Umetna inteligenca. Maribor: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko.
- Kožuh, B. in Vogrinc, J. (2017). Obdelava podatkov. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Lepičnik-Vodopivec, J. in drugi. (2023). Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj. Koper : Založba Univerze na Primorskem.
- Podbregar, I. in drugi. (2022). Management: izbrana poglavja. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
- Sadiku, M. N. O. in drugi. (2022). Artificial intelligence in education. Bloomington: iUniverse, cop.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic,
- fleksibilna uporaba znanja v praksi,
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije ter razvoj komunikacijskih spretnosti za domače in mednarodno okolje,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and understanding of processes in the business environment of an organisation and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences,
- flexible use of knowledge in practice,
- sensitivity/openness to people and social situations and the development of communication skills for the domestic and international environment,

<p>pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v prakso,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja, • organizacijske in vodstvene spretnosti v podjetjih in zavodih, • usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, • sodelovanje z interesnimi skupinami, • razumevanje odnosov med organizacijo in socialnim okoljem. • obvladovanje temeljnega znanja procesov sprememb v organizaciji. 	<ul style="list-style-type: none"> • coherent management of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice, • development of skills for the use of knowledge in a specific professional field through practical training, • organisational and managerial skills in companies and institutions, • management of departments and/or groups, • cooperation with interest groups, • understanding of the relations between an organisation and the social environment. • management of fundamental knowledge of change management processes.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- poznavanje in razumevanje vloge in pomena kriznega menedžmenta v organizaciji,
- poznavanje in razumevanje osnovnih spoznanj, potrebnih za informiranje, analiziranje in odločanje,
- poznavanje in razumevanje osnovnega znanja, potrebnega za celovito izvajanje menedžerske funkcije poslovanja.
- poznavanje in razumevanje vloge menedžmenta sprememb za preprečevanje kriz.

Intended learning outcomes:

Students:

- know and understand the role and significance of crisis management in an organisation,
- know and understand the basic findings necessary for informing, analysing and decision-making,
- know and understand the basic know-how necessary for the performance of managerial functions.
- know and understand the role of change management to prevent crisis.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- projektni seminar,
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),

Learning and teaching methods:

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, field trip),
- project work seminar,
- individual and group consultations (discussion, further explanation, addressing specific issues),
- directing, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment.

<ul style="list-style-type: none"> • usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje. 	
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov). <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>	<p>100 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters). <p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>